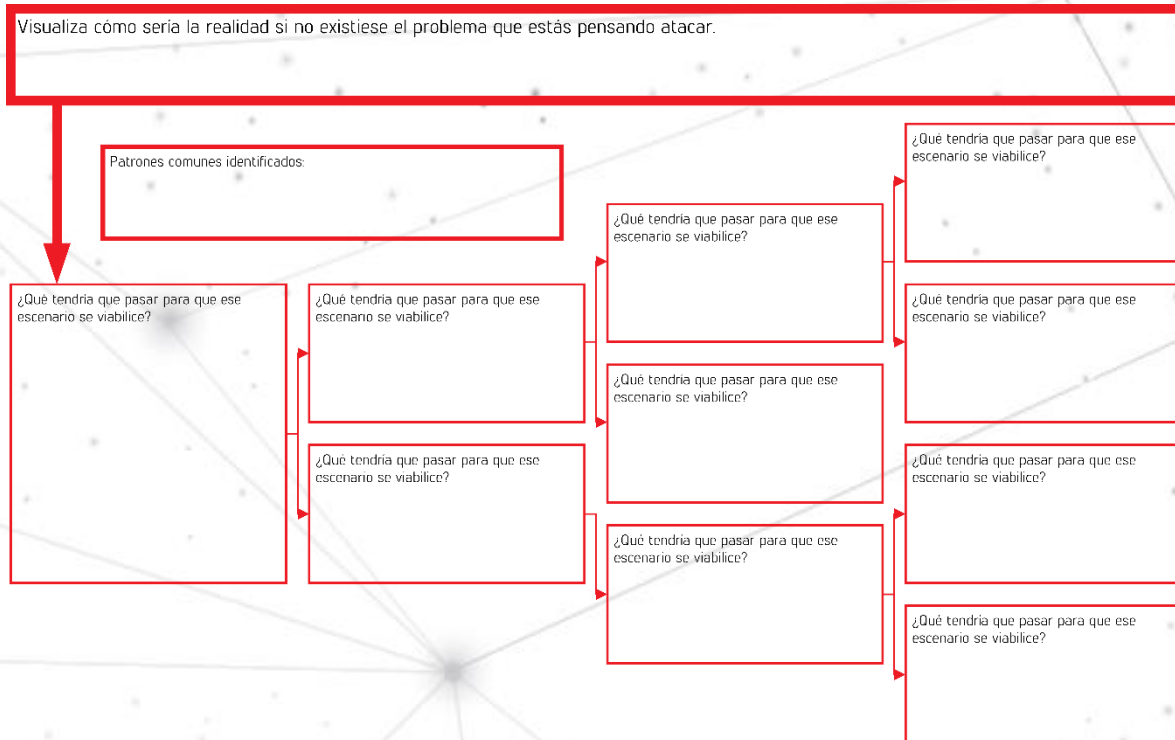




## Deconstrucción de escenarios



### *¿Por qué usar la deconstrucción de escenarios?*

Encontrar un problema que genere un nivel de adversidad significativo es la parte más compleja para la construcción del Modelo. Sin embargo, al igual que cuando solucionamos un laberinto dibujado en un papel, empezar por el final puede ser de utilidad si la tarea es muy difícil.

### *¿Cómo usar la deconstrucción de escenarios?*

Una vez elegido el contexto sobre el que construiremos la propuesta, visualizaremos cómo sería el panorama si todos los problemas inherentes al tema se resolvieran; es decir, elaboraremos una descripción vívida del escenario ideal. No deben omitirse detalles al respecto, para que de este modo, la deconstrucción se ramifique lo más posible.

Luego, empezaremos a preguntarnos “¿qué debería ocurrir para que este escenario se viabilice?”, y con seguridad surgirá una larga lista de respuestas para dicho cometido. Lo más probable es que muchas de las ideas requieran de otros elementos subyacentes para poder alcanzarse, por lo que no debemos escatimar niveles en la búsqueda por un mejor entendimiento de las barreras que nos impiden remediar las contrariedades, y los problemas que encaucen la composición de nuestra propuesta de innovación.

También es recomendable ir identificando patrones de variables donde alguna causa común impida que las cosas mejoren en muchos niveles (ya sean horizontales o verticales). Normalmente, estos factores ayudan a establecer criterios para la formulación posterior de la solución.



## Ejemplos

Toda la energía que se produce y se consume proviene de fuentes renovables y no contaminantes. Las industrias han cambiado sus prácticas de manufactura, y no generan un impacto negativo en el entorno. Los efectos del cambio climático han sido revertidos, y los ecosistemas naturales vuelven a germinar en su biodiversidad.

Un patrón trascendental que se puede percibir es el de la transmisión del conocimiento, y la apertura a la contribución de un propósito global.

- Se debe dejar de operar con maquinaria alimentada por combustibles fósiles.
- Se deben explorar nuevas alternativas de generación de energía limpia.
- Se debe dar prioridad y premiar los esfuerzos que reemplazan las matrices energéticas de Estados e industrias.
- Se deben reglamentar las prácticas tradicionales que propician externalidades negativas para el ambiente, y penalizar efectivamente a quienes incumplen con lo dispuesto en la norma.
- Se debe respetar la naturaleza y su biodiversidad.
- Se debe inculcar el biocentrismo y la interacción social.

- Se debe incentivar la investigación científica sobre los descubrimientos asociados a la generación de energía.
- Se debe apoyar integralmente a los centros tecnológicos.
- Se deben aprovechar estratégicamente los recursos con los que se cuenta.

- Se debe mejorar el modelo educativo para que prevalezcan los valores de coexistencia, en equilibrio con el conocimiento académico.
- Se debe promover el intercambio cultural y diverso, para acelerar el aprendizaje integral.

- Se debe enaltecer el trabajo de quienes dedican su vida a las ciencias fáticas naturales.
- Se debe difundir los descubrimientos y hacer accesibles las investigaciones sobre el tema.

- Se debe destinar y ejecutar un presupuesto a la medida de los desafíos de las investigaciones, y evaluar el desempeño de sus actividades.
- Se deben aplicar conceptos de innovación abierta y ágil.

- Se debe incorporar la experimentación y el aprendizaje práctico como estrategia del sistema de educación.
- Se deben desarrollar todos los tipos de inteligencia, y dejar de lado la estandarización de los estudiantes.

- Se deben crear espacios para la promoción de la ciencia y sus actores más representativos.
- Se debe premiar a quienes obtienen resultados que contribuyan al entendimiento del tema.

- Se deben co-crear plataformas donde sea posible "intermediar la innovación", entre quienes requieren soluciones, y aquellos que pueden desarrollarlas.
- Se debe instaurar laboratorios de innovación ágil, en apego a la economía del comportamiento.

- Se deben generar las condiciones para que los estudiantes puedan proponer ideas, y las construyan en función al impacto generado.
- Se debe rediseñar el material educativo existente.

- Se debe construir un nuevo modelo de evaluación del desempeño, y medición del progreso individual.
- Se debe analizar los perfiles y las potencialidades de los estudiantes para hacer su desarrollo más efectivo.

Todas las personas tienen acceso a una alimentación sana, balanceada y asequible. Las enfermedades asociadas a dietas inadecuadas se han reducido drásticamente, y las compañías se esfuerzan por mantener una oferta coherente con una nutrición responsable. Asimismo, el comercio justo entre los productores y los consumidores, se ha convertido en una práctica consolidada.

Un patrón fundamental es el de la cohesión necesaria para el cumplimiento del propósito.

- Se debe instaurar una cultura de alimentación y nutrición responsable, guiada desde cada hogar.
- Se debe evitar la masificación de la producción de comestibles genéticamente modificados.
- Se debe incentivar la producción agrícola orgánica y libre de sustancias tóxicas que puedan afectar la salud.
- Se debe concientizar a la población de los riesgos de padecer enfermedades graves inherentes al tema en cuestión.
- Se debe exigir que las cadenas de comida rápida y las grandes empresas de productos masivos equilibren su oferta, e informen más y mejor al respecto.

- Se deben gestionar mejoras en las cadenas de distribución.
- Se debe lograr que los productores estén mejor organizados.
- Se debe dotar de tecnologías que permitan mantener una producción saludable.

- Se debe ejercer un llamado a la acción desde la política pública.
- Se debe articular un sistema preventivo de detección.
- Se deben crear comunidades donde se compartan experiencias sobre el tema.

- Se deben analizar los numerosos procesos asociados al cultivo, e identificar nuevas formas de conseguir resultados naturales.
- Se debe aprovechar la tecnología relativa a sensores y redes, para contrarrestar los efectos del cambio climático.

- Se debe integrar las políticas referidas al tema.
- Se debe articular un sistema permanente de seguimiento accesible por toda la ciudadanía.
- Se debe liderar el desafío desde el ámbito público, cohesionando a todos los sectores.

- Se debe comprometer a las instituciones de salud pública y privada en el tema.
- Se deben modernizar las tecnologías con las que se cuenta.
- Se debe contar con la participación de la población.

- Se debe crear soluciones de carácter preventivo para el cuidado de los cultivos, impidiendo pérdidas y escasez.
- Se debe aprovechar el aprendizaje asociado al monitoreo permanente, mediante la propuesta de mejoras.

- Se debe estimular un trabajo planificado y coordinado en la búsqueda de un mismo norte, asistido por especialistas técnicos en el desafío.
- Se deben aceptar y apoyar propuestas factibles provenientes de cualquier fuente.

- Se debe impulsar a la unificación de bases estadísticas para supervisar el progreso.
- Se debe canalizar el apoyo a quienes necesitan colaboración de cualquier tipo en el tema.

- Se debe activar incentivos para que la ciudadanía se involucre, y esté al tanto de la situación.
- Se debe facilitar el acceso a las campañas e iniciativas inherentes al ámbito.

## Para saber más

La deconstrucción de escenarios es una versión adaptada de la herramienta "Why-How Laddering" del Instituto de Diseño de la Universidad de Stanford. Puedes encontrar ésta y más herramientas en <http://dschool.stanford.edu/use-our-methods/>.